

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа

Приложение к АООП ООО
МКОУ Добромысловской СОШ

АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе
Учитель: Шубина Светлана Владимировна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 9 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмом МОиН Красноярского края от 17.06.13 г. № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N15);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Добромысловской СОШ;
- Программой по социально-бытовой ориентировке под редакцией Воронковой В.В.(Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.М.:ВЛАДОС, 2012 г);
- Уставом МКОУ Добромысловской СОШ;
- Положением об адаптированной рабочей программе МКОУ Добромысловской СОШ;
- Учебным планом МКОУ Добромысловской СОШ;
- Годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для специальных (коррекционных) школ 8 вида В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», 9 класс, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.

ЦЕЛЬ: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

ЗАДАЧИ:

- Формировать и совершенствовать у детей навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.
- Практически знакомить с предприятиями, организациями, учреждениями, необходимыми для самостоятельной жизни.
- Способствовать усвоению морально-этических норм поведения, развитию художественного вкуса, расширению кругозора, выработке навыков общения с людьми.
- Воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, элементы трудовой культуры.
- Развивать познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предмет СБО нацелен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни. В процессе занятий социально-бытовой ориентировкой учащиеся получают знания о разнообразных сферах жизни и деятельности человека, приобретают практические

умения, которые позволяют им после окончания школы успешно адаптироваться в быту и социуме.

Структура программы представлена следующими разделами: «Одежда, обувь», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Медицинская помощь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Учреждения, организации», «Трудоустройство», «Питание».

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий.

Практические работы:

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Расчеты рационального ведения домашнего хозяйства. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Правила сервировки праздничного стола, приготовление вегетарианского борща, правила техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Уход за больным: переодеть, умыться, чтение назначений врача в рецепте, листа-вкладыша к лекарствам; составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы и инструменты; упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера; заполнение бланков денежных переводов, на посылки. Экскурсия в сбербанк или на почтовое отделение для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, расписки, докладной записки.

Система контроля в конце изучения каждой темы (раздела) предусматривает тестирование, устные опросы, творческие и контрольные работы.

Форма итоговой аттестации учащихся – итоговая контрольная работа.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в обязательную часть образовательной области «Технология и социально-бытовая ориентировка». Учебный план МКОУ Добромысловской СОШ отводит 68 часов для изучения учебного предмета в 9 классе из расчета 2 учебных часов в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- О вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.
- Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.
- Порядок и условия заключения и расторжения брака, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
- Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по технике безопасности при работе со средствами для выведения пятен.
- Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.
- Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.
- Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).
- Учреждения и отделы по трудоустройству.

- Виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу.
- Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.
- Правила расстановки мебели в квартире. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера.
- Виды оказываемых услуг бытовой сферы, профессии работников предприятий.
- Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе.
- Названия необходимых в работе материалов.

Учащиеся должны уметь:

- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
- Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.
- Сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда, составлять меню праздничного стола.
- Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.
- Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.
- Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
- Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку.
- Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Одежда, обувь.	6
2	Семья.	8
3	Культура поведения.	4
4	Жилище.	4
5	Медицинская помощь.	6
6	Транспорт.	4

7	Торговля.	4
8	Средства связи.	5
9	Учреждения, организации.	5
10	Трудоустройство.	12
11	Питание.	10

Содержание курса.

1. Одежда, обувь. (6ч)

Стиль одежды. Мода. Обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Определение собственных размеров одежды и обуви. Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

2. Семья. (8ч)

Знакомство с понятием «российская семья», условиями создания семьи. Семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнение в планировании бюджета семьи. Знакомство с обязанностями родителей в семье.

3. Культура поведения. (4ч)

Адекватность поведения человека в обществе. Знакомство с правилами приема гостей. Соблюдение правил хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

4. Жилище. (4ч)

Знакомство с рациональной расстановкой мебели в квартире. Знакомство с понятием «интерьер». Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Знакомство с правилами сохранения жилищного фонда.

5. Медицинская помощь. (6ч)

Инфекционные заболевания. Профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Сюжетная игра «Больной в доме». Документы, подтверждающие нетрудоспособность; справка и листок нетрудоспособности.

6. Транспорт. (4ч)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Выбор пункта назначения. Уточнение своих возможностей для приобретения билета «туда» и «обратно». Расчет средств с учетом дополнительных затрат проезда от аэропорта до города.

7. Торговля. (4ч)

Значение ярмарок. Их типы: международные, межрегиональные, междугородние, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

8. Средства связи. (5ч)

Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов. Экскурсия на почту. Знакомство с видами связи: сотовая, телефонная, компьютерная, радиотелефонная и т.д. Заполнение бланков денежного перевода.

9. Учреждения, организации. (5ч)

Предприятия бытового обслуживания населения. Профессии работников предприятия бытового обслуживания. Экскурсия.

10. Трудоустройство. (12 ч)

Учреждения и отделы по трудоустройству. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Профили учреждений, выбор предложенной работы. Оформление на постоянную работу. Документы, необходимые для оформления на работу по договору. Правила перехода с одной работы на другую. Правила составления деловых бумаг: заявление. Составление анкеты. Правила заполнения анкеты. Расписка, правила ее составления. Докладная записка, заявка.

11. Питание. (10ч)

Диетическое питание. Подбор рецептов диетического питания. Составление меню диетического питания на день, неделю. Составление меню питания детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
	Раздел «Одежда, обувь» (6ч)		
1	Инструктаж по ТБ. Стиль одежды. Мода.	1	
2	Обновление одежды.	1	
3	Выбор одежды, обуви.	1	
4	Определение размера одежды, обуви.	1	
5	Выведение пятен с одежды.	1	
6	Практическая работа. Тест по разделу «Одежда, обувь».	1	
	Раздел «Семья» (8ч)		
7	Российская семья.	1	
8	Условия создания семьи.	1	
9	Основные семейные отношения.	1	
10	Распределение обязанностей.	1	
11	Семейные традиции.	1	
12	Упражнение в планировании бюджета семьи.	1	
13	Забота о детях. Практическая работа.	1	
14	Контрольная работа за 1 четверть.	1	
	Раздел «Культура поведения» (4ч)		
15	Адекватность поведения в обществе.	1	
16	Правила приема гостей.	1	
17	Правила хорошего тона.	1	
18	Взаимоотношения с соседями. Тест по разделу «Культура поведения»	1	

	Раздел «Жилище» (4ч)		
19	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	
20	Интерьер.	1	
21	Практическая работа.	1	
22	Сохранение жилищного фонда.	1	
	Раздел «Медицинская помощь» (6ч)		
23	Инфекционные заболевания.	1	
24	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
25	Уход за больным.	1	
26	Применение лекарств. Практическая работа.	1	
27	Справка и лист нетрудоспособности.	1	
28	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
	Раздел «Транспорт» (4ч)		
29	Авиатранспорт.	1	
30	Экскурсия (виртуальная).	1	
31	Порядок приобретения билетов.	1	
32	Практическая работа. Тест по разделу «Транспорт».	1	
	Раздел «Торговля» (4ч)		
33	Значение ярмарок.	1	
34	Виды ярмарок.	1	
35	Время и место проведения ярмарок.	1	
36	Практическая работа.	1	
	Раздел «Средства связи» (5ч)		
37	Виды связи.	1	
38	Современные виды связи.	1	
39	Виды денежных переводов.	1	
40	Экскурсия на почтовое отделение.	1	
41	Практическая работа «Заполнение бланка почтового перевода». Тест по разделам «Торговля», «Средства связи».	1	
	Раздел «Учреждения, организации» (5ч)		
42	Предприятия бытового обслуживания населения.	1	
43	Виды услуг.	1	
44	Профессии работников.	1	
45	Деятельность предприятия.	1	
46	Практическая работа.	1	
	Раздел «Трудоустройство» (12 ч)		
47	Отдел кадров.	1	
48	Практическая работа.	1	
49	Биржа труда.	1	
50	Постоянная работа.	1	
51	Работа по контракту. Правила переход на другую работу.	1	
52	Контрольная работа за 3 четверть.	1	
53	Документы для поступления на работу.	1	
54	Заявление.	1	
55	Анкета.	1	
56	Расписка.	1	
57	Докладная.	1	
58	Практическая работа «Заполнение деловых бумаг».	1	
	Раздел «Питание» (10ч)		

59	Диетическое питание. Практическая работа.	1	
60	Питание детей ясельного возраста.	1	
61	Составление меню. Практическая работа.	1	
62	Приготовление национальных блюд.	1	
63	Приготовление национальных блюд.	1	
64	Национальные блюда. Практическая работа.	1	
65	Меню праздничного стола. Практическая работа.	1	
66.	Итоговая контрольная работа.	1	
67	Сервировка стола к празднику. Практическая работа.	1	
68	Контрольная работа по разделу «Питание»	1	

Литература

1. Агранович-Пономарева Е.С, Аладова Н.И. Наша квартира: конструктивные приемы обустройства удобного и красивого жилища. М.; Минск, 2002.
2. Борисова М. Моя первая кулинарная книга. СПб, 2002. Ваша квартира от А до Я: Энциклопедия домашнего хозяйства. М.; Минск, 2000.
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. М.; Владос, 2008.
4. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Волгоград, 2014.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. М.; Владос, 2005.
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград: Учитель 2014.
7. Панкеев И. Энциклопедия этикета. М.; «Олма-пресс», 2001.
8. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: Учебное пособие для 7-8 классов. М., 2002.