

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Идринского района
МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

Ратахина Н.И.

Протокол №1 от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О.директора

Бурнакова Э.Б.

Приказ № 01-04-95 от «24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Занимательная лаборатория по биологии»
для обучающихся 5 – 6 классов

п. Добромысловский, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях перехода Российского образования на ФГОС происходит изменение образовательной парадигмы, которая затрагивает все компоненты изучения биологии. Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило концептуальный подход в учебном и воспитательном процессе школьников. Современная образовательная деятельность, в отличие от былых подходов, направлена не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, умение адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию.

Рабочая программа элективного курса в «Занимательная лаборатория по биологии» соответствует целям ФГОС и обладает новизной для учащихся и направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на более глубокое развитие практических умений, через обучение учащихся моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того она подготавливает учащихся к изучению биологии в старших классах. Помимо всего выше сказанного, у ученика есть прекрасная возможность более глубоко познакомиться с предметом, понять всю его привлекательность и значимость, а значит, посвятить себя в будущем именно биологии. Для этого у школьника будет возможность принимать участие в предметных неделях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня. В рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, проекты, экскурсии.

На биологию в 5-6 классах выделен всего 1 час и этого порой не хватает для проведения лабораторных работ и других занятий с практической направленностью. Это можно провести на занятиях элективного курса «Занимательная лаборатория по биологии».

Главная **цель курса** заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать систему научных знаний о единстве живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- систематизировать сформированные начальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, и связи человека с ним;
- сформировать основы экологической грамотности, способность оценивать последствия деятельности человека в природе;

- сформировать способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов живых организмов;
- сформировать представления о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования;
- освоение приемов выращивания и размножения растений и животных в домашних условиях и ухода за ними.

Общее число часов, отведенных для изучения курса, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Организационное занятие (1 ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

Осенние явления в природе (1 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа 1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян. Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа № 1. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа №2. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 3. Изготовление поделок из природного материала Зеленые спутники человека (5 ч).

1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.

4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Часы занимательной биологии (6 ч).

1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы

2. Растения – гиганты и карлики

3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты»

4. Корень жизни. Растения – лекари

5. Флора Орловской области. Охраняемые растения Орловской области

6. Синьор помидор. Спутник Солнца Зимующие птицы (2ч).

1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Организация зимней подкормки птиц (1ч).

1. Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Наблюдение за жизнью растений зимой (1ч).

1. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений. Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч).

1. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе. Экологические праздники (4 ч).

1. КВН «В мире животных»

2. Конкурс рисунков о природе

3. День птиц: устный журнал «В мире птиц»
4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне» По страницам Красной книги. Животные (2ч).
 1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.
 2. Практическая работа. Выпуск газеты «Красная книга» По страницам Красной книги. Растения (2ч).
 1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.
 2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!». День экологических действий (1ч).
 - 1-2. Практическая работа. Уход за цветниками Зеленая аптека (1 ч).
 1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.
- Итоговое занятие (1ч).

Подведение итогов работы кружка за год. Рассмотрение достижений и недостатков в природоохранной работе кружка.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности – выставки, участие в конференциях.
- 6 класс
 1. Интересный мир биологии (25ч) По страницам Красной книги. «Винегрет – шоу». Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис». Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера. Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.
 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч) Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов». Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике». Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».
 3. Познаем себя (6ч)

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Оказание первой медицинской помощи. Приготовление фитонапитков. Итоговое занятие «Мой биологический интерес». Круглый стол «Я и биология».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
- Сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты

- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение). Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение ТБ и правил работы в лаборатории с биологическими приборами и инструментами (колбы, пробирки, предметные стекла, препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Организационное занятие. Природа и осень | 7 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 2 | Зеленые спутники человека | 5 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 3 | Часы занимательной биологии | 6 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 4 | Животные и растения зимой | 5 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 5 | Экологические праздники | 4 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 6 | По страницам Красной книги | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 7 | Зелёная аптека | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 7 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Мир растений | 11 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 2 | Мир животных | 12 | 0 | 4 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 3 | Исследования природы | 11 | 1 | 7 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 15 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 2 | Осенние явления в природе | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 3 | Сбор природного материала | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 4 | Изготовление наглядных пособий | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 5 | Сбор природного материала для поделок | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 6 | Изготовление поделок | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 7 | Викторина «Путешествие с комнатными растениями» | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 8 | Уход за комнатными растениями. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 9 | Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 10 | Удобрения. Правила использования. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 11 | Значение комнатных растений в жизни человека. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 12 | Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 13 | Растения – гиганты и карлики | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 14 | «Зелёный космонавт». «Растения – кроты» | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 15 | Корень жизни. Растения – лекари | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 16 | Охраняемые растения Красноярского края | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 17 | Растения – спутники Солнца | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 18 | Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|
| 19 | Сроки пролета зимующих птиц | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 20 | Организация зимней подкормки птиц | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 21 | Наблюдение за жизнью растений зимой. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 22 | Жизнь животных зимой. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 23 | КВН «В мире животных» | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 24 | Конкурс рисунков о природе | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 25 | День птиц: устный журнал «В мире птиц» | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 26 | День Земли: инсценировка «На лесной поляне» | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 27 | По страницам Красной книги. Животные | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 28 | Редкие и охраняемые виды животных | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 29 | По страницам Красной книги. Растения | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 30 | Редкие и охраняемые виды растений. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 31 | День экологических действий. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 32 | Зеленая аптека. Лекарственные растения. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 33 | Охрана лекарственных растений. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/5/ |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 7 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Введение. Организационное занятие | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 2 | Мир растений. Особенности и многообразие. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 3 | Осенний пейзаж. Экскурсия. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 4 | Тайны жизни растений. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 5 | Кто такие? Где живут? Определение растений. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 6 | Съедобные и ядовитые растения. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 7 | Лекарственные растения. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 8 | Растения красной книги Красноярского края | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 9 | Занимательная ботаника. Биологические шарады. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 10 | Занимательная ботаника. Биологические омонимы. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 11 | Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?». | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 12 | Мир животных. Особенности и многообразие животных | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 13 | Мир беспозвоночных животных. | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 14 | Определение членистоногих по рисункам и коллекциям. Практическая работа | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 15 | Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 16 | Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|---|
| 17 | Животные в жизни человека. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 18 | КТД. Создание настольной игры «Зоолэнд» | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 19 | Животные красной книги Красноярского края | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 20 | Праздничная зоовикторина. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 21 | Занимательная зоология. Шадрасы, загадки. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 22 | Занимательная зоология. Верните зверей в слова. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 23 | Занимательная зоология. Хвостатая викторина | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 24 | Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 25 | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 26 | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 27 | Клетка растений. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 28 | Клетка животных. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 29 | Выращивание культуры инфузории-туфельки. Практическая работа. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 30 | Что показал нам микроскоп. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 31 | Что показал нам микроскоп. | 1 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 32 | Творческие занятия. Подготовка и проведение занимательных мероприятий для учащихся начальных классов | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 33 | Творческие занятия. Подготовка и проведение занимательных мероприятий для учащихся начальных классов | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/subject/5/6/ |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 15 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Биология: Растения, бактерии, грибы, лишайники: учеб. Для 6-7 кл. общеобразоват. учеб.Заведений/Т. И. Серебрякова, А. Г. Еленевский, М. И. Гуленкова и др.. – М.: Просвещение, 1994.
- Акперова И. А. Биология. Живой организм. 6 класс: Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. – М.: Дрофа, 2004.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Илларионов Э.Ф. Биология 6(7) класс: Поурочные разработки. – М.: Вако, 2003.
- Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
- Розенштейн А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии: Растения: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988.
- Соколова Н. П. Практикум по ботанике. – Второе изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1990

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniya-umk-v-v-pasechnika-biologiya-5-9_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/

<https://vk.com/feed>