

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Идринского района**

**МКОУ Добромысловская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Ратахина Н. И.  
Протокол №1 от «23»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. О. директора

\_\_\_\_\_  
Бурнакова Э. Б.  
Приказ № 01-04-95 от «24»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«История родного края»

для обучающихся 1-2 классов

**п. Добромысловский, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «История родного края» составлена на основе требований Федерального государственного образования стандарта начального общего образования. Программа данного курса внеурочной деятельности представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Программа предназначена для учащихся 1-2-классов и рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу) в неделю, 34 рабочих недели.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### **Ты член семьи и общества (8ч.)**

С чего начинается Родина? Моя семья. Состав семьи, сколько поколений живет в семье. Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают. Взаимопомощь в семье. Уважение и внимание к старшим. Что я знаю о своих бабушках и дедушках. Забота о младших. Совместный труд и отдых. Конкурс рисунков «Моя семья»

#### **Красноярск православный от начала до сегодняшнего дня (9ч.)**

История возникновения Красноярска. Основатель г.Красноярска – Андрей Дубенский. Красноярск сегодня. Конкурс рисунков «Мой город». Чьи имена носят улицы нашего города. Храмы, церкви, соборы и часовни в г. Красноярска. Часовня Параскевны Пятницы. Свято – Успенский монастырь. Просмотр презентации «Красноярск – моя малая родина».

#### **Природа нашего края (8ч.)**

Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки). Времена года. Основные особенности и отличия каждого времени года. Растения сада и огорода. Милосердное отношение к животным. Животные вокруг нас. Бережное отношение к растениям и животным. Птицы нашей местности. Забота о птицах.

#### **Культура края (9ч.)**

Культурные памятники нашего города. Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. Изучение фольклора русского народа. Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки". Праздник «День помидора»- г. Минусинск. Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири. Промыслы народов Сибири. Музыкальная культура. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева. Национальный костюм народов Сибири.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При достижении **личностных** результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности « История родного края» для 1- 2 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Всего часов</b>
1	Ты член семьи и общества	8
2	Красноярск православный от начала до сегодняшнего дня	9
3	Природа нашего края	8
4	Культура края	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1 «Ты член семьи и общества» (8ч.)</b>			
1.	С чего начинается Родина? Моя семья	1	
2.	Состав семьи, сколько поколений живет в семье.	1	
3.	Ф.И.О. моих родителей. Где и кем они работают.	1	
4.	Взаимопомощь в семье.	1	
5.	Уважение и внимание к старшим.	1	
6.	Что я знаю о своих бабушках и дедушках.	1	
7.	Забота о младших.	1	
8.	Совместный труд и отдых	1	
<b>Раздел 2.Красноярск православный от начала до сегодняшнего дня (9ч.)</b>			

9.	История возникновения Красноярска.	1	
10.	Основатель г.Красноярска – Андрей Дубенский.	1	
11.	Красноярск сегодня.	1	
12.	Конкурс рисунков «Мой город».	1	
13.	Чьи имена носят улицы нашего города.	1	
14.	Храмы, церкви, соборы и часовни в г. Красноярска.	1	
15.	Часовня Параскевны Пятницы.	1	
16.	Свято – Успенский монастырь.	1	
17.	Просмотр презентации «Красноярск – моя малая родина».	1	
<b>Раздел 3 «Природа нашего края» (8ч.)</b>			
18.	Погода нашей местности (тепло, холод, облачность, осадки).	1	
19.	Времена года.	1	
20.	Основные особенности и отличия каждого времени года.	1	
21.	Растения сада и огорода.	1	
22.	Милосердное отношение к животным.	1	
23.	Животные вокруг нас.	1	
24.	Бережное отношение к растениям и животным.	1	
25.	Птицы нашей местности. Забота о птицах.	1	
<b>Раздел 4 Культура края (9ч.)</b>			
26.	Культурные памятники нашего города.	1	
27.	Чтение рассказов о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны.	1	
28.	Изучение фольклора русского народа.	1	
29.	Традиционные праздники русского народа "Масленица", "Святки".	1	
30.	Праздник «День помидора»- г. Минусинск.	1	
31.	Традиции народов Сибири.	1	
32.	Музыкальная культура.	1	
33.	Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: изделия из дерева	1	
34.	Национальный костюм народов Сибири	1	
	<b>итого</b>	<b>34</b>	

## Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Антонов Ю.Е. "Как научить детей любить Родину", М., Аркти, 2003 г.
2. Зенина Т.Н. "Подружись с природой", М.; ООО "Такер ТМ", 2003 г.
3. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. "Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры": Учебн.-метод.пособие.- М.: "Гуманитарный изд.центр"Владос", 2002 г.
4. Юдина И.Г. "Природоведение" "Нестандартные уроки и творческие задания", 1-4 классы, издательство "Учитель - АСТ", Волгоград, 2002 г.
5. Антропов, П.Я. Геология СССР. Том XV. Красноярский край. Часть 1. Геологическое описание / П.Я. Антропов. - Москва: ИЛ, 2012. - 828 с.
6. Минеральные ресурсы и полезные ископаемые / Анатолий Статейнов География Красноярского края. - Красноярск, 2008. - С.
7. Рассел, Джесси Административно-территориальное деление Красноярского края / Джесси Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 545 с.