

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Идринского района

МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Ратахина Н. И.
Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора

Бурнакова Э. Б.
Приказ № 01-04-95 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Кем быть»

для обучающихся 1-2 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Кем быть» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предназначен для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, для трудовой и профессиональной деятельности и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Программа предназначена для учащихся 1-2 классов и рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (по 1 часу) в неделю, 33 рабочих недели, во 2 классе на 34 часа в год (по 1 часу) в неделю, 34 рабочих недели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

Профессии в школе, в детском саду.

Познакомить с профессией библиотекаря. Обобщить и уточнить знания детей о профессии учителя и воспитателя.

Знакомство с различными профессиями.

Познакомить с профессиями продавца, повара, парикмахера, художника, почтальона, врача, людей, занятых в сельском хозяйстве и строительстве через очные и заочные экскурсии, презентации, беседы, интерактивные, сюжетно-ролевые игры, творческие задания, видеофрагменты.

Проект «Азбука профессий»

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Изготовление книжек-малышек «Азбука профессий»

Профессия моих родителей

Рассказ детей о профессиях своих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия.

Викторина «Парад профессий»

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ознакомить с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях; - сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда;
- расширить знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов
1	Введение в мир профессий.	5
2	Профессии в школе, в детском саду.	5
3	Знакомство с различными профессиями.	12
4	Проект «Азбука профессий».	5
5	Профессии моих родителей.	4
6	Итоговые занятия. Праздник, викторина.	3
	Общее количество часов по программе.	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количе ство часов	Дата изучения
Раздел 1. Введение в мир профессий		5	
1	Зачем человек трудится?	1	
2	Какие профессии ты знаешь?	1	
3	Мир интересных профессий.	1	
4	Чем пахнут ремесла?	1	
5	Кем я хочу стать?	1	
Раздел 2. Профессии в школе, в детском саду		5	
6	Профессия – учитель.	1	
7	Профессия – воспитатель ДО.	1	
8	Профессия – библиотекарь.	1	
9	Профессия – повар.	1	
10	Профессия – дворник.	1	
Раздел 3. Знакомство с различными профессиями		12	
11	Профессия – продавец.	1	
12	Экскурсия в магазин.	1	
13	Профессия – почтальон. Сюжетно – ролевая игра «Почта»	1	
14	Экскурсия на почту.	1	
15	Профессия – парикмахер	1	
16	Профессия - врач. Сюжетно – ролевая игра «Больница».	1	
17	Строительные профессии.	1	
18	Изготовление макета дома, песочницы.	1	
19- 20	Проект из легоконструктора, пластилина «Игровая площадка».	2	
21- 22.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве. Выставка рисунков.	2	

Раздел 4. Проект «Азбука профессий».		5	
23	Проект «Азбука профессий». Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	
24	Оформление проектов. Творческое задание.	1	
25	Оформление проектов. Творческое задание.	1	
26- 27	Представление проектов.	2	
Раздел 5. Профессии моих родителей		4	
28	Беседа. Кем работают мои родители?	1	
29	Встреча с родителями.	1	
30	Мини – проект «Профессия моих родителей».	1	
31	Создание странички в портфолио «Труд в почёте любой!».	1	
Раздел 6. Итоговые занятия.		3	
32	Интерактивная игра «Все работы хороши, выбирай на вкус».	1	
33	Викторина «Парад профессий».	1	
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	
Общее количество часов по программе		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Аленкина О.А. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие / под ред. Т.В.Черниковой. - М.: Планета, 2012.

Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль, 2013.

Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2014.

Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://ntagil.uralstudent.ru/professii/>

http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof.htm

<https://proektoria.online/lessons>

<http://www.openclass.ru/>