

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Идринского района

МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Ратахина Н. И.
Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора

Бурнакова Э. Б.

Приказ № 01-04-95 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Кем быть»

для обучающихся 3 - 4 классов

п. Добромысловский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Кем быть» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс предназначен для ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, для трудовой и профессиональной деятельности и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Программа предназначена для учащихся 3-4 классов и рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу) в неделю, 34 рабочих недели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в мир профессий

Интерактивная беседа о том, какие профессии есть, какие профессии дети знают.

Профессии «Человек – природа»

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы». Профессия геодезист. «Красная книга». Проблемы экологии. Знакомство с профессией садовник. Составление макета клумбы для школьного участка.

Профессии «Человек – человек»

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Интерактивная игра «Школа» и выполнение заданий на листах. Профессия врач, медицинская сестра. Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике». Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Профессии «Человек – техника»

Предприятия города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Интерактивная игра «Дорожная Азбука». Введение понятия экстремальная ситуация. Выполнение заданий на листах «Прятки», «Четвертый лишний». Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Профессии «Человек – художественный образ»

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии

иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке». Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ознакомить с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях; - сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда;
- расширить знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Всего часов
1	Введение в мир профессий	2
2	Профессии «Человек – природа»	10
3	Профессии «Человек – человек»	9
4	Профессии «Человек – техника»	7
5	Профессии «Человек – художественный образ»	6
	Общее количество часов по программе	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения
Раздел 1. Введение в мир профессий		2	
1	Мир профессий.	1	
2	Профессии моих родителей. Кем я хочу быть?	1	
Раздел 2. Профессии «Человек – природа»		10	
3	Специалист по охране леса. Интерактивная игра «Зелёный патруль».	1	
4	Мастер сельско - хозяйственного производства.	1	
5	В сельском хозяйстве. Экскурсия.	1	
6	Я садовником родился. Встреча с садоводом.	1	
7	В гостях у ветеринара. Экскурсия.	1	
8	Сюжетно-ролевая игра «Мои питомцы».	1	
9	Фермер.	1	
10	Профессия геодезист.	1	
11	Проблемы экологии. Эколог. Выставка рисунков.	1	
12	Цветовод. Составление макеты клумбы.	1	
Раздел 3. Профессии «Человек – человек»		9	
13	Наше питание. Диетолог.	1	
14	Есть учительница в школе. Интерактивная игра «Школа».	1	
15	Я уколов не боюсь. Встреча с фельдшером.	1	
16.	Сюжетно-ролевая игра в поликлинике. Выставка рисунков.	1	
17	Практикум «Первая помощь».	1	
18	Наша служба и опасна и трудна. Интерактивная игра «Дорожная Азбука».	1	

19	Театр моды Юдашкина.	1	
20	Модельер. Создание эскиза платья, платка.	1	
21	Смежные профессии: закройщик, швея. Интерактивная игра «Из чего шьют одежду?»	1	
Раздел 4. Профессии «Человек – техника»		7	
22	Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины.	1	
23	Профессии воздушного пространства.	1	
24	Профессии водного царства.	1	
25	Знакомство с профессией следователь. Выполнение заданий на листах «Прятки», «Четвертый лишний».	1	
26	«Огонь – друг, огонь-враг». Интерактивная спортивная мини - эстафета «Школа безопасности».	1	
27	Отважный каскадер.	1	
28	Профессия геолог. Интерактивная игра «Что находится под землей?»	1	
Раздел 5. Профессии «Человек – художественный образ»		6	
29	Знакомство с профессией археолог.	1	
30	Экскурсовод. Практикум (мини-выступление).	1	
31- 32	Фоторепортёр, корреспондент. Практикум (кадр, сочинение)	2	
33	Иллюстратор. Творческое задание «Иллюстрации к моей любимой сказке».	1	
34	Итоговое занятие. Интерактивная игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	
Общее количество часов по программе		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Аленкина О.А. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие / под ред. Т.В.Черниковой. - М.: Планета, 2012.

Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В. «Путь к профессии». Ярославль, 2013.

Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2014.

Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://ntagil.uralstudent.ru/professii/>

http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof.htm

<https://proektoria.online/lessons>

<http://www.openclass.ru/>