

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Идринского района

МКОУ Добромысловская СОШ

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Ратахина Н. И.
Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. О. директора

Бурнакова Э. Б.

Приказ № 01-04-95 от «24»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности « Основы функциональной грамотности» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс призван развивать познавательную, мыслительную активность, которая направлена на отработку, обогащения знаний учащихся, то есть на развитие функциональной грамотности.

Программа предназначена для учащихся 3 класса и рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу) в неделю, 34 рабочих недели.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения, а буквальное понимание текста, понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Форма организации: практическое занятие.

Причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Форма организации: мультимедийная презентация.

Тема 2. Сравниваем доходы и расходы.

Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать последствия превышения расходов над доходами.

Форма организации: просмотр видеосюжета, обсуждение.

Тема 3. Способы экономии.

Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

Тема 4. Копилки.

Накопление денежных средств с помощью копилочек. Виды копилочек. Форма организации: просмотр видеосюжета.

Тема 5. Банковский вклад. Недвижимость.

Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Форма организации: беседа.

Тема 6 Ценные бумаги.

Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина.

Тема 7 Акции. Дивиденды.

Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Форма организации: беседа, кроссворд

Тема 8. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».

Модуль «Математическая грамотность» (10ч)

1. Арифметические забавы (4ч).

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

2. Логика в математике (4ч).

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

3. Задачи с геометрическим содержанием (2ч).

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор

Модуль «Читательская грамотность»(16 ч)

Занятие 1. Про дождевого червяка

Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

Занятие 2. Сколько весит облако?

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

Занятие 3. Хлеб – всему голова

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 4. Про мел

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.

Занятие 5. Про мыло

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 6. История свечи

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 7. Магнит

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 8. На берегу моря

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Пересказ текста.

Занятие 9 . Ландыш

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 10. В лесу будь другом

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героя. Толкование словосочетаний. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 11. Лесной доктор

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 12. Берегите птиц и зверей

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов.

Занятие 13. У какой птицы гнездо самое лучшее

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Деление текста на части. Составление плана.

Занятие 14. Как появились столовые приборы

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста.

Занятие 15. Понимают ли животные друг друга?

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Занятие 16. Театр – это праздник

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире математических отношений;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- оценить финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.;
- осознавать ответственность за расходование денег.
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- умение составлять речевое высказывание в устной речи:
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах.

Метапредметных результатов

Познавательных УУД:

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям.;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивных УУД

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей; сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Коммуникативных УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Предметных УУД

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта
- умения выполнять и устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Класс	3 класс			Всего часов
Модуль	Количество часов			
« Финансовая грамотность»	8			34 часа
« Математическая грамотность».		10		
«Читательская грамотность»			16	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

№	Тема	Количество часов	Дата
Модуль «Финансовая грамотность» (8 часов)			
1	Бюджет – план доходов и расходов.	1	
2	Сравниваем доходы и расходы.	1	
3	Способы экономии.	1	
4	Копилки.	1	
5	Банковский вклад. Недвижимость.	1	
6	Ценные бумаги.	1	
7	Акции. Дивиденды.	1	
8	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	1	
Модуль «Математическая грамотность» (10 часов)			
9	Ребусы. Шифры.	1	
10	Задачи про цифры	1	
11	Закономерности.	1	
12	Задачи на взвешивание и переливание.	1	
13	Задачи на поиск закономерностей	1	
14-15	Задачи с лишними и недостающими данными.	2	
16	Задачи, решаемые без вычислений.	1	
17	Задачи со спичками.	1	
18	Игра-головоломка «Пифагор»	1	
Модуль «Читательская грамотность» (16 часов)			
19	Про дождевого червяка.	1	
20	Кальций.	1	
21	Сколько весит облако?	1	

22	Хлеб – всему голова.	1	
23	Про мел.	1	
24	Про мыло.	1	
25	История свечи.	1	
26	Магнит.	1	.
27	На берегу моря.	1	.
28	Ландыш.	1	
29	В лесу будь другом.	1	
30	Лесной доктор.	1	.
31	Берегите птиц и зверей.	1	
32	У какой птицы гнездо самое лучшее?	1	.
33	Понимают ли животные друг друга?	1	
34	Игра путешествие. Театр – это праздник.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Авторская программа Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.год.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy>
- <https://media.prosv.ru/fg/>
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- <https://www.yaklass.ru>
- <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>