

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Идринского района**

**МКОУ Добромысловская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_

Ратахина Н. И.  
Протокол №1 от «23»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. О. директора

\_\_\_\_\_

Бурнакова Э. Б.  
Приказ № 01-04-95 от «24»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтера»

для обучающихся 5-8 класс

**п. Добромысловский, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Внеурочная деятельность «Школа волонтера» **рассчитана на 4 года**. Количество часов в год – 34.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5 класс

#### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.(11 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

#### **Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)- 10 часов**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

#### **Раздел 3 . Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) -13**

**часов** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Волонтеры проводят трудовые десанты по размещению кормушек и скворечников на территории МКОУ Добромысловской СОШ и придомовых территориях , конкурс на лучший скворечник, кормушку , сделанные своими руками «Помоги птицам» .Волонтеры проводят трудовые десанты ,занимаются благоустройством территории памятника «Погибшим войнам –Землякам» (п. Добромысловский), облагораживают свою классную комнату и территорию своего учебного учреждения.

### 6 класс

#### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (10 часов)**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10 часов)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### **Раздел 3. Учимся работать с документами (10 часов)**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) (4 часа)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## **7 класс**

### **Раздел 1. Введение в курс «Школа волонтера» (10 часов)**

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

### **Раздел 2. Вредные привычки (10 часов)**

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

### **Раздел 3. Здоровый образ жизни (10 часов)**

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

#### **Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. (4 часа)**

Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

#### **Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (15ч)**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

#### **Раздел 3. Вы решили стать волонтером (6 ч)**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

#### **Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

#### **Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля

«Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

**Виды деятельности:** практические работы по решению учебных кейсов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 5-8 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

*Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

*Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

*Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам Вов и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Личностные и метапредметные результаты**

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- *расширении* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширении* круга структурирования материала;
- *умении* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащении* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- *умении* организовывать волонтерскую деятельность;
- *способности* оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>1 год обучения</b>
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	11
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности.	13
	Итого	34

### 6 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>1 год обучения</b>
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	10
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3	Учимся работать с документами	10
4	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	4
	итого	34

### 7 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>1 год обучения</b>
1	Введение в курс «Школа волонтера»	10
2	Вредные привычки	10
3	Здоровый образ жизни	10
4	Участие в акциях и конкурсах.	4
	итого	34

### 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>1 год обучения</b>
1	Вводное занятие.	1
2	Волонтерская деятельность в России.	15
3	Вы решили стать волонтером.	6
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам.	5
5	Из опыта волонтерской деятельности	7
	Итого	34



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1 «Из Истории волонтерского движения в мире и России» (11 часов)</b>			
1.	Волонтерское движение в России и за рубежом	1	
2.	Значение волонтерского движения	1	
3.	Что вы слышали и видели о волонтерах?	1	
4.	Могу ли я стать волонтером? (Анкетирование)	1	
5.	Мы – достойные волонтеры. Мы творим добро!	1	
6	Создание волонтерского отряда	1	
7	Создание волонтерского отряда	1	
8	Права и обязанности волонтера.	1	
9	Задачи волонтера.	1	
10	«Адреса милосердия»	1	
11	«Адреса милосердия»	1	
<b>Раздел 2.«Познаю себя и других» (10 часов)</b>			
12	Кто тренируется и обучается у того всегда все получается.	1	
13	Кто тренируется и обучается у того всегда все получается.	1	
14	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров.	1	
15	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров.	1	
16	Чем я могу помочь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям.	1	
17	Чем я могу помочь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям.	1	
18	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1	
19	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1	
20.	Откровенный разговор о самих себе	1	
21.	Милосердны ли мы?	1	
<b>Раздел 3 « Направление волонтерской (добровольческой) деятельности» (13часов)</b>			
22	Волонтерство в социальной сфере.	1	
23	Волонтерство в социальной сфере.	1	
24	Волонтерство в сфере физической культуры и спорта.	1	

25	Волонтерство в сфере культуры.	1	
26	Волонтерство в сфере охраны природы.	1	
27	Волонтерство в сфере охраны природы.	1	
28	Волонтерство в сфере здравоохранения.	1	
29	Волонтерство в сфере здравоохранения.	1	
30	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидаций ЧС.	1	
31	Волонтерство в сфере предупреждения и ликвидаций ЧС.	1	
32	Медиа - волонтерство	1	
33	Кибер -волонтерство	1	
34	Кибер -волонтерство	1	
	<b>итого</b>	34	

### 6 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1 «Из Истории волонтерского движения в мире и России» (10часов)</b>			
1	Волонтерское движение в России и за рубежом	1	
2	Значение волонтерского движения	1	
3	Что вы слышали и видели о волонтерах?	1	
4	Могу ли я стать волонтером? (Анкетирование)	1	
5	Мы – достойные волонтеры. Мы творим добро!	1	
6	Создание волонтерского отряда	1	
7	Создание волонтерского отряда	1	
8	Права и обязанности волонтера. Задачи волонтера.	1	
9	Права и обязанности волонтера. Задачи волонтера.	1	
10	« Адреса милосердия»	1	
11	« Адреса милосердия»	1	
<b>Раздел 2.«Познаю себя и других» (10 часов)</b>			
12	Кто тренируется и обучается у того всегда все получается.	1	
13	Кто тренируется и обучается у того всегда все получается.	1	
14	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров.	1	
15	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров.	1	
16	Чем я могу помочь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям.	1	
17	Чем я могу помочь людям с ограниченными возможностями, пожилым людям.	1	
18	Психологические особенности подготовки к	1	

	проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.		
19	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1	
20	Откровенный разговор о самих себе	1	
21	Милосердны ли мы?	1	
<b>Раздел 3 Учимся работать с документами (10часов)</b>			
22	Первичная обработка поступивших документов.	1	
23	Первичная обработка поступивших документов.	1	
24	Анализировать поступившие документы.	1	
25	Предварительное рассмотрение документов.	1	
26	Определять направление работы.	1	
27	Регистрация.	1	
28	Умение зарегистрировать и обработать материалы.	1	
29	Рассмотрение документов руководством. Направление на исправление .Контроль исполнения.	1	
30	Умение обрабатывать документы.	1	
<b>Раздел 4 «Адреса милосердия социальная работа волонтеров» (4 часов)</b>			
31	Волонтерство в социальной сфере.	1	
32	Волонтеры в сфере культуры.	1	
33	Волонтеры в сфере здравоохранения.	1	
34	Волонтеры в сфере охраны природы.	1	
<b>Итого:</b>		34	

## 7 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1 Введение в курс «Школа волонтера» (10часов)</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	
2	Значение волонтерского движения	1	
3	Что вы слышали и видели о волонтерах?	1	
4	Могу ли я стать волонтером? (Анкетирование)	1	
5	Создание банка данных нуждающихся в волонтерской помощи.	1	
6	Создание волонтерского отряда.	1	
7	Права и обязанности волонтера.	1	
8	Права и обязанности волонтера.	1	
9	Задачи волонтера.	1	
10	« Адреса милосердия»	1	
11	« Адреса милосердия»	1	
<b>Раздел 2 Вредные привычки (10 часов)</b>			
12	Социологический опрос учащихся.	1	

13	Как ты относишься к вредным привычкам?	1	
14	Устный журнал « Употребление алкоголя –опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.	1	
15	Приготовление и раздача буклетов.	1	
16	«Курить – здоровью вредить». Подготовка и вручение буклетов.	1	
17	Подготовка и вручение буклетов.	1	
18	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1	
19	Проведению мероприятий по формированию ЗОЖ.	1	
20	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьнику.	1	
21	Какие привычки называют вредными?	1	
<b>Раздел 3 Здоровый образ жизни(10часов)</b>			
22	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания .	1	
24	«Мы и наше здоровье»	1	
25	«Мы и наше здоровье»	1	
26	Безопасность школьников в сети интернет.	1	
27	«Мы и наше здоровье»	1	
28	«Мы выбираем жизнь!»- пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1	
29	«Мы выбираем жизнь!»- пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1	
30	« Школа за здоровый образ жизни»- выступление агитбригады.	1	
31	« Школа за здоровый образ жизни»- выступление агитбригады.	1	
<b>Раздел 4 Участие в акциях и конкурсах. (4 часов)</b>			
32	Акция «Поздравительная открытка» (Ко Дню учителя) Подготовка.	1	
33	Акция « Поделись улыбкою своей» Подготовка.	1	
34	Конкурс рисунков « Как сказать « Нет!» сигаретам.	1	
<b>Итого:</b>		34	

## 8 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1 Вводное занятие.(1 час)</b>			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	

	<b>Раздел 2 Волонтерская деятельность в России.(15часов)</b>		
1	Из истории волонтерского движения.	1	
2	Волонтерское движение XX и XXI века.	1	
3	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	
5	Волонтер и доброволец.	1	
6	Волонтер и доброволец.		
7	Права и обязанности волонтера. Задачи волонтера.	1	
8	Развитие волонтерства.	1	
9	Волонтерская деятельность	1	
10	Волонтерская деятельность	1	
11	Волонтерская группа.	1	
12	Волонтерская организация.	1	
13	Волонтерская организация.	1	
14.	Социальное волонтерство.	1	
15.	Культурно-спортивное волонтерство.	1	
16.	Экологическое волонтерство.	1	
17.	Привлечение и отбор волонтеров.	1	
	<b>Раздел 3 Вы решили стать волонтером(6часов)</b>		
18	Как возникает решение стать волонтером.	1	
19	Как возникает решение стать волонтером.	1	
20	Как стать волонтером.	1	
21	Как стать волонтером.	1	
22	Что необходимо знать и уметь волонтеру.	1	
23	Что необходимо знать и уметь волонтеру.	1	
	<b>Раздел 4 Волонтерский проект: от идеи к результатам.(5 часов)</b>		
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.	1	
25	Разработка волонтерского проекта.	1	
26	Реализация волонтерского проекта.	1	
27	Реализация волонтерского проекта.	1	
28	Подведение итогов проекта.	1	
	<b>Раздел 5 Из опыта волонтерской деятельности (5 часов)</b>		
29	Помощь детям и пожилым .	1	
30	Творческие проекты в школе.	1	
31	Развлекательные программы.	1	
32	Экологические проекты.	1	
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	1	
34	Образовательные проекты.	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Арсеньева Т.Н. Общественно- научные предметы. Школа волонтеров: 5-7 – е классы: учебник /Т.Н.Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. 2-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2022.-95.
2. Арсеньева Т.Н. Общественно- научные предметы. Школа волонтеров: 8-9 – е классы: учебник /Т.Н.Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. 2-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2022.-95.



