

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Добромысловская средняя общеобразовательная школа**
(полное наименование образовательной организации)
МКОУ Добромысловская СОШ
(краткое наименование образовательной организации)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МКОУ Добромысловской СОШ
Протокол № 7 от 14.04.2021 г.

Утверждаю
Директор МКОУ Добромысловской СОШ
Л.Слученкова
Приказ № 1-04-41 от 14.04.2021 г.



**Отчет о результатах
самообследования
МКОУ Добромысловской СОШ
за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской
средней общеобразовательной школы за 2020 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.
 - 2.1. Система управления организацией.
 - 2.2. Организация учебного процесса.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Востребованность выпускников.
 - 2.5. Внутренняя система оценки качества образования.
 - 2.6. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.8. Качество материально-технической базы.
 - 2.9. Оценка образовательной деятельности организации.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащей самообследованию.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря комиссией организации. Самообследование проводится в форме анализа.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального

казённого общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Слученкова Ольга Леонидовна
Юридический адрес	662685, Россия, Красноярский край, Идринский район, п. Добромысловский, ул. Садовая, 6
Фактический адрес	662685, Россия, Красноярский край, Идринский район, п. Добромысловский, ул. Садовая, 6
Телефон, факс	8(39135)72314
Сайт школы	http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф/
Адрес электронной почты	dobridra@mail.ru

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Идринский район в лице администрации Идринского района Красноярского края (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 662680, Россия, Красноярский край, Идринский район, с. Идринское, ул. Мира, 16. Школа находится в ведении Отдела образования администрации Идринского района (далее Отдел), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, на основании постановления администрации Идринского района от 15.03.2007г. №75-п «О передаче функции полномочий учредителя управлению образования администрации района». Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством, правовыми актами администрации Идринского района, Уставом МКОУ Добромысловской СОШ.

МКОУ Добромысловская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием на русском языке.

МКОУ Добромысловская СОШ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим уровням образования:

Общее образование:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия: Регистрационный № 6099-л, серия А № 0000799 от 10 октября 2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 24А01 №0000968, регистрационный №4473 от 1 декабря 2015 года, Министерство образования Красноярского края.

Деятельность МКОУ Добромысловской СОШ регламентируется локальными актами образовательной организации, а также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, должностными инструкциями.

Для обеспечения современного качества образования в школе разработана и реализуется программа развития МКОУ Добромысловской СОШ с 2020 года для обеспечения успешной социализации, раскрытия и развития личностного потенциала и профессионального определения выпускников.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Система управления организацией

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Добромысловская средняя общеобразовательная школа является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных и безопасных условий для воспитания и обучения детей, качеству образования, оптимизации деятельности педагогов.

Общее управление школой осуществляет директор Слученкова Ольга Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Бурнакова Э.Б. и Ратахина Н.И. осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.

В школе ежегодно разрабатывается план работы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе функционируют 2 методических объединения, это:

- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Родительское самоуправление представлено общешкольным родительским собранием, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы изменений в системе образования, безопасных условий обучения, оказания помощи школе в проведении внеурочной деятельности, обсуждаются

вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания, летнего отдыха учащихся.

В школе функционирует профсоюзная организация, включающая в себя 13 педагогов школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Захарова Н.Н.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательной организации.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОО, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

2.2. Организация учебного процесса

Структура классов

Уровень образования	Основная общеобразовательная программа		Адаптированная образовательная программа по обучению детей с ОВЗ		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	7	0	0	1	7
2 класс	1	6	0	0	1	6
3 класс	1	6	0	0	1	6
4 класс	1	11	0	1	1	11
всего	4	30	0	1	4	30
5 класс	1	9	0	0	1	9
6 класс	1	7	0	2	1	7
7 класс	1	8	0	0	1	8
8 класс	1	8	0	2	1	8
9 класс	1	9	0	3	1	9
всего	5	41	0	7	5	41
10 класс	1	6	0	0	1	6
11 класс	1	4	0	0	1	4
всего	2	10	0	0	2	10
Всего в ОУ	11	81	0	8	11	81

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в одну смену. В 2020 календарном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Форма обучения – очная. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность уроков составляет в 1 классе (1, 2 четверти) - 35 минут и 1 класс (3,4 четверть) и 2-11 классы 40 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 мин.

Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года. Для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы в 3 четверти продолжительностью 7 календарных дней.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Учащиеся, которые подвозятся из населённых пунктов Октябрьский и Майский, а также обучающиеся с ОВЗ получают двухразовое питание.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные планы МКОУ Добромысловской СОШ разработаны на основе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы разработаны для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы состоят из пояснительной записки, недельного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в МКОУ Добромысловской школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС НОО ОВЗ, вариант 1 АООП – 1 человек;
- обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью – 5 человек;
- обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с легкой умственной отсталостью, имеющих нарушения зрения – 1 человек;
- обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных особенностей ребенка/ имеет статус «ребенок-инвалид» – 1 человек.

Все дети с ОВЗ являются учениками общеобразовательных классов. Система работы школы строится на комплексном подходе, организована командная работа специалистов, в которую помимо учителей входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный – педагог, волонтеры.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обеспечения эффективной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении, школьную дезадаптацию, в школе работает психолого-педагогический консилиум.

Сентябрь является диагностическим месяцем, узкие специалисты, классные руководители наблюдают за детьми на уроках и переменах, после этого проходит заседания консилиума и для каждого ребенка, который в этом нуждается, разрабатывается план развивающих и (или) коррекционных занятий, групповых или индивидуальных, индивидуальный образовательный маршрут. Такие же плановые консилиумы собираются в середине учебного года для обсуждения результатов и необходимой корректировки, а затем в конце года для выработки плана работы на следующий год.

Школа укомплектована специалистами сопровождения в полном объеме (100%). Все специалисты имеют дипломы и (или) удостоверения в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе выстраивалась на основе соблюдения нормативной базы федерального, регионального и муниципального уровней.

Организованная в школе профилактическая работа была направлена на обеспечение реализации каждым ребенком своего права на образование, предупреждение

противоправного поведения обучающихся, социальных заболеваний, формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

Руководит и координирует работу с данной категорией детей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социальный педагог МКОУ Добромысловской СОШ при совместном взаимодействии с участковым уполномоченным полиции и инспектором КДНиЗП. В его задачи входит создание благоприятного климата для всех обучающихся школы, организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам правопорядка и дисциплины, развитие системы организационного труда и досуговой деятельности детей и подростков «группы риска», организация психолого-педагогической работы по предупреждению правонарушений.

Анализируя работу, проводимую с обучающимися «группы риска» (низкая успеваемость, отсутствие пропусков уроков без уважительной причины, отсутствие правонарушений) можно сказать, что все мероприятия, регламентированные в механизме работы с этой категорией детей по индивидуальной программе реализованы.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе – 81 человек

Из них:

девочек: 36 чел.

мальчиков: 45чел.

Оставлены на повторное обучение: 0 чел.

Состоят на учете ВШУ: 7 чел.

Состоят на учете как семьи СОП: 2 чел.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН: 2 чел.

Семьи, состоящие на учете в ПДН: 1 чел.

Учащиеся, находящиеся на надомном обучении: 0 чел.

Количество неполных семей: 14 семей.

Количество многодетных семей: 21 семья.

Детей из многодетных семей: 34 чел.

Количество малообеспеченных семей: 48.

Детей из малообеспеченных семей: 76 чел.

Количество опекаемых семей: 0 чел.

Количество сирот: 0 чел.

Количество неблагополучных семей: 3.

Дети – инвалиды: 1 чел.

Родители – инвалиды: 0 чел.

Безработные родители: 44 чел.

Количество Советов профилактики за учебный год: 4.

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году: 6 чел.

Количество рейдов по семьям: - 53.

За 2020 учебный год правонарушений, преступлений несовершеннолетними не совершено.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ Добромысловская СОШ – общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- обновление образовательных стандартов;
- совершенствование системы качества обучения;

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с одаренными детьми;
- обеспечение условий развития системы кадрового педагогического потенциала;
- совершенствование эффективности воспитательной системы;
- профилактика детского неблагополучия.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях образования. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов:

- Разработана программа преемственности между дошкольным и начальным, начальным и основным образованием.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Курсовая подготовка учителей и администрации по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществляется согласно графика. Все учителя-предметники прошли курсовую подготовку по ФГОС.
- Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1-11 классов.

На сегодняшний день школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, доступ в Интернет, интерактивные доски, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы.

Для реализации концепций преподавания в МКОУ Добромысловской СОШ утверждены дорожные карты:

- по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» на 2020-2024 г.;
- по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» на 2020-2024 г.;
- по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» на 2020-2024 г.;
- по реализации концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на 2020-2024 г.;
- по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» на 2020-2024 г.

Показатели успеваемости

В МКОУ Добромысловской СОШ на конец 2020 года:

- общее количество обучающихся – 81;
- по адаптированным образовательным программам – 6 обучающихся;
- успеваемость – 90%;
- качество обученности – 40%:
- начальное общее образование: 54,5% (12 ударников);
- основное общее образование: 28% (1 отличник, 9 ударников);
- среднее общее образование: 50% (5 ударников).

По результатам внешнего мониторинга школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В связи с этим разработана и утверждена «Программы повышения качества образования в МКОУ Добромысловской СОШ на 2020-2023 гг.».

В связи с изменением графика весенних каникул краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (КДР4 ЧГ) 18 марта 2020 года не проводилась. У

учащихся 4 класса 27.02.2020 года в рамках ФГОС была проведена оценка индивидуальных достижений по групповому проекту «Метапредметные результаты».

В октябре 2020 года были проведены краевые диагностические работы в 10 классе по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, географии и английскому языку.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1746 от 27 декабря 2019г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 5,6,7,8 классов в штатном режиме, в 9 классах в режиме апробации в соответствии с планом-графиком.

5 класс (по программам 4 класса)

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Математика	8	1	4	2	1	88%	63%
Русский язык	9	0	4	2	3	67%	44%
Окружающий мир	8	0	6	1	1	88%	75%

6 класс (по программам 5 класса)

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Математика	6	1	1	1	3	50%	33%
Русский язык	7	0	2	2	3	57%	29%
История	6	0	1	4	1	83%	17%
Биология	7	0	2	3	2	71%	29%

7 класс (по программам 6 класса)

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Математика	7	0	0	5	2	71%	0%
Русский язык	8	0	1	3	4	50%	13%
История	7	0	0	5	2	71%	0%
Биология	8	0	0	5	3	63%	0%
География	6	0	5	1	0	100%	83%
Обществознание	7	0	1	4	2	71%	14%

8 класс (по программам 7 класса)

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Математика	6	0	1	2	3	50%	17%
Русский язык	6	0	1	2	3	50%	17%
История	6	1	1	2	2	67%	33%
География	6	0	1	5	0	100%	17%
Биология	6	0	1	4	1	83%	17%
Англ. язык	6	0	0	3	3	50%	0%
Обществознание	6	0	3	2	1	83%	50%
Физика	6	0	1	2	3	50%	17%

9 класс (по программам 8 класса)

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% обученности	% качества
Русский язык	6	0	0	3	3	50%	0%

Биология	4	0	1	1	2	50%	25%
----------	---	---	---	---	---	-----	-----

Государственная итоговая аттестация в 2020 году проходила в рамках и на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг предметных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Работа с одаренными детьми в школе ведется в рамках школьной программы «Ступень к вершине». Цель программы: создание условий и равных возможностей для развития интеллектуально, художественно и спортивно одаренных учащихся.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- создание системы управления работой с одаренными детьми;
- создание обогащённой образовательной среды в области основного и дополнительного образования для развития одарённости;
- проведение массовых мероприятий с одаренными детьми;
- участие одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах школьного, районного, краевого, всероссийского уровней;
- организация повышения квалификации кадров, работающих с одарёнными детьми;
- создание системы методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми;
- ведение портфолио - 100%.

Наши учащиеся принимают активное участие в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности на школьном, муниципальном и региональном уровне, где есть призы и победители. Ведется база «Одаренные дети», где фиксируются все достижения.

В школе функционирует система дополнительного образования, которая направлена на удовлетворение запросов учащихся и их родителей. В 2020 календарном году в школе работало 13 кружков:

- «Изюминка»;
- «Радуга»;
- «Урок здоровья»;
- «Общесфизическая подготовка»;
- «Юным умникам и умницам»;
- «Я исследователь»;
- «Речь»;
- «Исследовательская деятельность»;
- «Красота своими руками»;
- «Школа проектирования»;
- «Мы идем в будущее»;
- «Финансовая грамотность»;
- «ПервоЛого».

Всего дополнительным образованием было охвачено 98% обучающихся, в том числе сюда относятся дети, занимающиеся в филиале ДЮСШ по волейболу и в кружках при КП

«Доброе». Учащиеся, находящиеся на подвозе, посещали кружки в культурно-досуговых центрах по месту жительства.

Результаты участия в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ Добромысловской СОШ согласно Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2009 г. № 695, на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252.

Протоколы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выставлены на сайте школы по адресу: <http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф>. Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимали участие в муниципальном этапе.

Таблица № 1. Количество участников муниципального этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

Всего участников	В том числе									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся
9	0	8	3	6	0	6	4	6	2	4

Таблица № 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров	Количество участников с ограниченными возможностями здоровья
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Математика	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	0	1	0	2	0	1	0	0
Литература	3	0	1	0	2	0	1	1	0
Биология	3	0	1	0	2	0	2	1	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	0	0	2	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0	0	2	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	3	0	1	0	1	1	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	20	0	5	0	12	3	4	2	0

Таблица № 3. Результаты муниципального этапа олимпиады

Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но менее 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Физика				

История	2			
Математика	1			
Французский язык				
Английский язык				1
Немецкий язык				
Русский язык		2	1	
Литература		2	1	
Биология		2	1	
Информатика				
Технология		1		
ОБЖ		1	1	
Физическая культура	1	1		
Экология				
Астрономия				
Обществознание				
МХК				
Химия				
Экономика				
Право	1	2		
География				

Таблица № 4. Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2020 году.

Предмет	Ф.И.О.ученика	Пол	Дата рождения	Класс	Балл	Тип диплома	Ф.И.О. наставника
Английский язык	Терещенко Анна Александровна	жен	24.05.04	10	96,00	Победитель	Ратахина Наталья Ивановна
Русский язык	Майданкина Алина Игоревна	жен	21.07.06	8	27,00	Победитель	Коменда Людмила Васильевна
Литература	Фоменко Анастасия Константиновна	жен	13.03.05	10	49,00	Призер	Коменда Людмила Васильевна
	Шорохова Софья Александровна	жен	11.01.04	10	53,00	Победитель	Коменда Людмила Васильевна
Биология	Фоменко Анастасия Константиновна	жен	13.03.05	10	48,00	Призер	Терещенко Людмила Павловна
	Шорохова Софья Александровна	жен	11.01.04	10	76,00	Победитель	Терещенко Людмила Павловна
	Майданкина Алина Игоревна	жен	21.07.06	8	27,40	Победитель	Терещенко Людмила Павловна

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Учащиеся школы показывают результаты образовательной деятельности на школьных и районных этапах краевых конкурсов, выставок, фестивалей, конференций, спортивных соревнований.

Название мероприятия	Участники	Результат
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».	Ратахин Артём	Участие
Зональный этап соревнований по баскетболу 3x3 в рамках «ШСЛ» (юноши 2004-2006)	Бабинцев Иван Горявин Виталий Ратахин Артём Снигирь Никита	Участие
Региональный этап ВОШ по ОБЖ	Панфилов Иван	Участие
Районный конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело!»	Ратахин Артём	Победитель

Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Майданкина Алина	1 место
	Лапкаева Дарья	2 место
	Ворошилова Валерия	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Майданкина Алина	2 место
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело!»	Ратахин Артём	Финалист
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело», номинация «Социальные проекты», направление «Я – гражданин России»	Фоменко Анастасия	1 место
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно – технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент», направление «Лингвистика»	Терещенко Анна	1 место
Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиряк»	Ратахин Артём Майданкина Алина	Участие Участие
Региональный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Майданкина Алина Терещенко Анна	Участие 1 место
Муниципальный конкурс «Ученик года -2020»	Терещенко Анна Шорохова Софья	Лауреат Лауреат
Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова Сергея Владимировича, погибшего при исполнении воинского долга	Майданкина Алина	Участие
Дом офицеров, Краевой военно – исторический конкурс исследовательских работ учащихся «Воинская доблесть»	Майданкина Алина	Участие
1 Международный фестиваль конкурса «Образцовые белые ночи» в номинации «Художественное слово»	Майданкина Алина	Участие
Молодежный парламент при Законодательном Собрании Красноярского края, интернет проект «Голос поколений»	Майданкина Алина	Участие
Красноярское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» творческий патриотический конкурс «Земля моя родная»	Майданкина Алина	Участие
Дом офицеров, фотоконкурс «Мой край, мой взгляд»	Майданкина Алина	Участие
Международный детский литературный конкурс Берег Мечты	Майданкина Алина	участие
Литературный конкурс «Волшебная скрижаль – 2020» номинация «Поэзия»	Майданкина Алина	Участие
Районный заочный конкурс «Семейная реликвия», посвященный 75 – летию Великой Победы	Ратахин Артём	Участие
XX Всероссийская Акция «Я – гражданин России», номинация «Экологические проекты»	Терещенко Анна Фоменко Анастасия	Участие Участие
XVI -районные Летягинские чтения	Майданкина Алина Шорохова Софья	1 место Участие
Всероссийский конкурс сочинений	Коменда Богдан Майданкина Алина Фоменко Анастасия Терещенко Анна Двойнева Анна	1 место 3 место 2 место 3 место Участие
Краевая акция «Летний книжный марафон»	Саади Константин	Сертификат
Муниципальный слёт дружин юных пожарных Идринского района	Терещенко Анна Ратахин Артём Фоменко Анастасия	3 место
Лига Дебатов	Терещенко Анна Фоменко Анастасия Шорохова Софья	2 место
Школьный этап ВОШ. Право	Фоменко Анастасия Шорохова Софья Горявин Максим	Победитель Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Обществознание	Муромцева Ангелина Фоменко Анастасия	Победитель Победитель

	Лемешонок Елизавета Майданкина Алина Шорохова Софья Горявин Максим	Призер Призер Призер Призер
Школьный этап ВОШ. География	Муромцева Ангелина Милкин Владимир Велькер Дарья Малютин Тимур	Победитель Победитель Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Физика	Майданкина Алина	Победитель
Школьный этап ВОШ. Математика	Майданкина Алина	Победитель
Школьный этап ВОШ. Английский язык	Майданкина Алина Терещенко Анна Снегирь Никита Фоменко Анастасия Ратахин Артём	Победитель Призер Призер Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Химия	Майданкина Алина Лапкаева Дарья	Победитель Призер
Школьный этап ВОШ. Русский язык	Майданкина Алина Терещенко Анна Фоменко Анастасия Шорохова Софья	Призер Призер Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Литература	Шорохова Софья Снегирь Никита Терещенко Анна Фоменко Анастасия Майданкина Алина	Победитель Призер Призер Призер Участник
Школьный этап ВОШ. История	Майданкина Алина Лапкаева Дарья Терещенко Анна	Победитель Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Биология	Майданкина Алина Шорохова Софья Муромцева Ангелина Фоменко Анастасия Лапкаева Дарья	Победитель Призер Призер Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Технология	Ратахин Артём Милкин Владимир Райфегерст Максим	Победитель Призер Призер
Школьный этап ВОШ. ОБЖ	Муромцева Ангелина Малютин Тимур Лапкаева Дарья Милкин Владимир Снегирь Никита Фоменко Анастасия	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Школьный этап ВОШ. Физическая культура	Двойнева Анна Токарев Алексей Горявин Максим Бунякина Анастасия Фоменко Анастасия	Призер Призер Призер Призер Призер
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» -2020	Ломова Кира Панфилова Аделина Куприенко Алексей Лемяскин Кирилл Виноградов Данил Коменда Богдан Лапкаев Илья	1 место в школе (1 в районе) 2 место в школе (2 в районе) 3 место в школе (7 в районе) 1 место в школе (4 в районе) 2 место в школе (7 в районе) 3 место в школе (8 - 9 в районе) 4 место в школе

	Майданкина Алина Лапкаева Дарья Ратахин Артём Фоменко Анастасия Терещенко Анна Снигирь Никита	(12 в районе) 1 место в школе (1 в районе, 1 регионе) 2 место в школе (3 - 4 в районе) 3 место в школе (6 - 7 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 2 место в школе (3 в районе) 3 место в школе (4 в районе)
«КИТ – 2020»	Куприенко Алексей Горячик Назар Лапкаев Илья Коменда Богдан Бубнчиков Сергей Муромцева Ангелина Токарев Алексей Майданкина Алина Лапкаева Дарья Велькер Иван Терещенко Анна Фоменко Анастасия Снигирь Никита Лукашенко Кирилл	1 место в школе (1 в районе) 2 место в школе (6 в районе) 1 место в школе (5 в районе) 2 место в школе (6-7 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 2 место в школе (3 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 1 место в школе (1 в районе) 2 место в школе (2 в районе) 3 место в школе (3 в районе) 1 место в школе (2 в районе)
Всероссийский образовательный портал викторины, олимпиады « Истоки».	Арнгольд Алексей	Участие
Всероссийский конкурс « Культурный марафон»	Рехлова Анна	Участие
Муниципальный добровольческий форум «Доброфорум».	Буняка Анастасия Муромцева Ангелина Курчатова Анастасия Шашкова Надежда Токарев Алексей Поляков Александр	1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Биология	Майданкина Алина Шорохова Софья Фоменко Анастасия	Победитель Победитель Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Литература	Шорохова Софья Фоменко Анастасия	Победитель Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык	Майданкина Алина	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Английский язык	Терещенко Анна	Победитель
Международный конкурс прикладного творчества «Самой нежной и любимой!»	Арнгольд Алексей Рехлова Анна	Участие Участие

	Саади Константин Трубинская Нина	Участие Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Арнгольд Алексей Бунякин Глеб Рехлова Анна Саади Константин Салтанова Милена Трубинская Нина	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Региональный этап краевого молодежного форума «Научно – технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент», направление «Лингвистика»	Терещенко Анна	3 место
3 Краева заочная экологическая олимпиада школьников	Терещенко Анна Фоменко Анастасия	Участие Участие
Дистанционный районный фестиваль волонтерских отрядов «Открытое сердце» 1) Конкурс социально-профилактической рекламы «Добровольческая агитка» - Мы - выбираем спорт! 2) Номинация: «Нас волонтерство зовёт» (литературная) - стихи, эссе, рассказы, сочинения.	Терещенко Анна Фоменко Анастасия Горявин Максим Ратахин Артем Лукашенко Кирилл Снигирь Никита Фоменко Анастасия	Участие 1 место
Школьный конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодняя стенгазета»	Арнгольд Алексей Бунякин Глеб Рехлова Анна Саади Константин Салтанова Милена Трубинская Нина	
Районный конкурс «Лучший по профессии»	Линд Сергей Поляков Александр	2 место 2 место
Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи - 2020»	Велькер Дарья Бунякина Анастасия Рехлова Алина Курчатова Анастасия Лапкаева Дарья Майданкина Алина Ратахин Артём Поляков Александр Курчатов Михаил Линд Сергей Терещенко Анна	Участие
Региональный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», номинация «Социальные проекты», направление «Я – гражданин России»	Терещенко Анна Шорохова Софья Фоменко Анастасия	3 место 1 место 3 место
Конкурс стипендий главы района	Терещенко Анна Ратахин Артём	Стипендиат Стипендиат

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2020 года в МКОУ Добромысловской СОШ следующее распределение выпускников:

- учреждения СПО - 7 человек:

КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж» - 2

ГРПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва» - 1

КГБПОУ «Южный аграрный техникум» - 1

Минусинский педагогический колледж им.А.С.Пушкина - 3

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

- Контроль организации методического обеспечения образовательного процесса.
- Контроль за УУД обучающихся.
- Контроль за ведением школьной документации.
- Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса .
- Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.
- Контроль за состоянием воспитательной работы и внеурочной деятельности учащихся.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний обучающихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

2.6. Качество кадрового обеспечения

На данный момент вакансий учителей в школе не имеется.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Кадровый состав по педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более лет
2	3	2	4	1	0	10

Кадровый состав по возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более лет
4	3	5	5	5

Аттестация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
22	0	15	5	2 (молодые специалисты)

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками МКОУ Добромысловской СОШ

Фамилия, имя, отчество	Действующая аттестация		Планируемые сроки прохождения аттестации
	№ приказа, дата	Категория	

Астапов Петр Алексеевич	Приказ №246-11-05 от 22.05.2019г.	Первая квалификационная категория	Первое полугодие 2024г.
Астапова Валентина Николаевна	Приказ №246-11-05 от 22.05.2019г.	Первая квалификационная категория	Первое полугодие 2024г.
Бабинцева Ольга Николаевна	Приказ №632-11-05 от 24.12.2020г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2025г.
Бахман Александр Александрович	Приказ №632-11-05 от 24.12.2020г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2025г.
Бурнакова Эльвира Брониславовна	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	Второе полугодие 2024г.
Бушуева Татьяна Ивановна	Приказ №664-11-05 от 26.11.2019г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2024г.
Виноградова Татьяна Владимировна	Приказ №3-11-05 от 09.01.2020г.	Первая квалификационная категория	Первое полугодие 2025г.
Вождаев Иван Васильевич	Приказ №786-11-05 от 18.12.2018г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2023г.
Захарова Надежда Николаевна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2022г.
Исакова Галина Ивановна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2022г.
Коменда Людмила Васильевна	Приказ №176-11-05 от 28.03.2018г.	Первая квалификационная категория	Первое полугодие 2023г.
Малютин Руслан Геннадьевич	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	Второе полугодие 2024г.
Малютина Надежда Николаевна	Приказ №01-04-89 от 18.10.2017г.	Соответствие занимаемой должности	Второе полугодие 2022г.
Михеева Галина Николаевна	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	Второе полугодие 2024г.
Ратахин Александр Александрович	Приказ №376-11-05 от 17.11.2016г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2021г.
Ратахина Наталья Ивановна	Приказ №145-11-05 от 26.03.2019г.	Первая квалификационная категория	Первое полугодие 2024г.
Слученкова Ольга Леонидовна	Приказ №481-11-05 от 26.10.2017г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2022г.
Терещенко Людмила	Приказ №246-11-05 от	Первая	Первое

Павловна	22.05.2019г.	квалификационная категория	полугодие 2024г.
Шубин Юрий Николаевич	Приказ №376-11-05 от 17.11.2016г.	Первая квалификационная категория	Второе полугодие 2021г.
Шубина Светлана Владимировна	Приказ №01-04-105 от 26.11.2019г.	Соответствие занимаемой должности	Второе полугодие 2024г.

Повышение квалификации педагогических работников

100% учителей своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. План-график повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется.

Курсы повышения квалификации в 2020 году

Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы ПК	Организация
Астапов Петр Алексеевич	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
Астапова Валентина Николаевна	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Бабинцева Ольга Николаевна	Учитель	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск

		школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	
		«Песочная терапия в работе с детьми» в объеме 72 часов	ООО «Инфоурок»
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов	ООО «Инфоурок»
		Трек «Математическая грамотность» Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности в объеме 30 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск,
		Трек «Математическая грамотность» Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики в объеме 36 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск,
Бахман Александр Александрович	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников» в объеме 72 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Бурнакова Эльвира Брониславовна	Зам.директора , педагог-психолог	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 36 часов
Бушуева	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной

Татьяна Ивановна			ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
		Трек «Математическая грамотность» Модуль 1 Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности в объеме 30 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск,
		Трек «Математическая грамотность» Модуль 2 Способы формирования математической грамотности на уроках математики в объеме 36 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Красноярск,
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Бушуева Юлия Александровна	Учитель	«Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования»	КГАУ ДПО «Красноярский краевой Институт повышения Квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
Виноградова Татьяна Владимировна	Соц.педагог	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии

			безопасности»
Вождаев Иван Васильевич	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
Захарова Надежда Николаевна	Учитель	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
		«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого» в объеме 64 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
Исакова Галина Ивановна	Учитель	<i>Практический курс «Современные технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс» в объеме 72 часов</i>	<i>ООО ЯКласс</i>
		«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде ПервоЛого» в объеме 64 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
Коменда Людмила Васильевна	Учитель	«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности»
Малютин Руслан Геннадьевич	Учитель	«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности»
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации

			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников» в объеме 72 часов	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Малютина Надежда Николаевна	Учитель	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
		«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание.» 36 часов	КГАУДПО ККИПКиППРО, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, г.Красноярск
		«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
Михеева Галина Николаевна	Учитель	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
Ратахин Александр Александрович	Учитель	«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности», г.Иркутск
Ратахина Наталья Ивановна	Учитель, зам.директора	«Первая помощь»	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Управление методической	КГАУДПО

		деятельностью в современной образовательной организации»	ККИПКиППРО, г.Красноярск
		«Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
		«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 36 часов
Слученкова Ольга Леонидовна	Директор, учитель	«Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск
		«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	КГАУДПО ККИПКиППРО, г.Красноярск, 36 часов
		«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности», г.Иркутск
Терещенко Людмила Павловна	Учитель, педагог- библиотекарь	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря. Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-библиотекаря», 72 часа	АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
		«Первая помощь», 36 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в	Федеральное государственное автономное

		области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
Шубин Юрий Николаевич	Учитель, инструктор по ФК	«Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС общего образования»	ООО «Мультиурок», г.Смоленск
		«Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»	ООО «Мультиурок», г.Смоленск
		«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности», г.Иркутск
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск
Шубина Светлана Владимировна	Учитель, воспитатель ГПД	«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности», г.Иркутск
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск

Решая задачу по организации обмена опытом среди учителей, в школе проводились открытые уроки, выступления на педсовете, выступления на совещаниях при директоре, мастер-классы. На муниципальном уровне педагоги школы делились опытом работы на заседаниях районных методических объединений.

Участие педагогов в конкурсах

ФИО участника	Мероприятие	Уровень	Результат
Исакова Г.И.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2020» Направление: Общая педагогика и	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени

	психология. Тест: Профессиональная компетентность педагога		
Исакова Г.И.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2020» Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Организация методической работы	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
Захарова Н.Н.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (г.Москва). Номинация: «Методические разработки». Конкурсная работа: Игровые технологии на уроках математики во 2 классе»	Всероссийский	Диплом участника финального (очного) тура
Бабинцева О.Н.	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности»	Региональный	Участие
Бушуева Т.И.	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности»	Региональный	Участие
Терещенко Л.П.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2020»	Муниципальный	Лауреат

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г № 345. Обеспеченность обучающихся школы, в т.ч. льготных категорий учебниками составляет 100%. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1 - 4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников, информационными ресурсами, ЦОР;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке есть Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Общее количество оборудованных кабинетов – 12, в том числе: полностью оборудованный компьютерный класс на 7 рабочих мест и 1 место учителя; технические средства обучения:

интерактивная доска - 4 шт.,
 проектор – 8 шт.,
 компьютерное оснащение:
 в учебных кабинетах – 20 шт.,
 у администрации – 3 шт.,
 оргтехника:
 принтеров -13 шт.,
 ксероксов – 4 шт.,
 сканеров – 1 шт.,
 МФУ – 4 шт.

библиотека (книжный фонд): 4027 экземпляров;
 - детская литература – 108 экземпляров;
 - художественная литература – 547 экземпляров;
 - учебники – 3372 экземпляра;
 - медиапродукты – 422 диска.
 спортивный зал – 200 кв.м
 транспортные средства – 1 автобус
 столовая – 60 посадочных мест
 спортивные площадки – 600 кв.м

В школе установлена противопожарная сигнализация, 10 огнетушителей.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, требованиями СанПиН и задачами, стоящими перед школой.

Информатизация образовательного процесса

В школе имеются 33 компьютера, в том числе в кабинете информатики - 8 компьютеров, в учебных кабинетах – 20 компьютеров, у административных работников школы – 3 компьютера. Школа активно работает с сетью Интернет, выходом в Интернет обеспечены 23 компьютера, скорость передачи данных по основному каналу до 50 Мбит/с. Школа имеет электронный адрес и сайт.

100% педагогов владеют работой на компьютере, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно - техническое обеспечение позволяет проводить образовательный, управленческий процессы на более высоком качественном уровне, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	33
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	20/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	20
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	23
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами/ электронными досками	8/4
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 50 Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да

Реквизиты договора с провайдером сети Интернет	Регламент взаимодействия (по гос.контракту №0173100007519000104_1 44316 от 20.08.2019г.)
Наличие официального сайта ОО (да/нет)	да

Имеется официальный сайт ОУ. Электронный адрес официального сайта ОУ:

<http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф>

2.9. Оценка образовательной деятельности организации

1. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми документами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников отвечает федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся на разных уровнях образования.

3. В школе работают квалифицированные педагоги. 62% педагогов имеют высшее образование. Коллектив постоянно работает над повышением уровня самообразования и профессиональной компетентности.

4. В школе сформирована единая информационная среда: функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательной деятельности к образовательным ресурсам сети Интернет, все кабинеты оборудованы оргтехникой.

5. Постоянно пополняется и обновляется материально-техническая база школы.

6. Систематически проводятся массовые мероприятия с обучающимися, пополняется база методического и информационного обеспечения для работы с одаренными детьми.

7. Расширены возможности для участия школьников в муниципальных, региональных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества обучения учащихся.

2. Продолжить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе вести системную подготовку к конкурсам, олимпиадам. Достичь более высоких результатов на муниципальном и региональном уровнях.

3. Продолжать работу над пополнением материально-технической базы: осуществлять работу по благоустройству школьной территории.

4. Увеличить использование педагогами в образовательной деятельности интерактивной доски.

5. Способствовать увеличению доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

6. Проводить систематическую работу по непрерывному повышению квалификации педагогов и успешному прохождению процедуры аттестации.

7. Создать условия для притока молодых педагогических кадров.

8. Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

10. Повысить рейтинг школы.

3. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Добромысловской средней общеобразовательной школы

Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1. Образовательная деятельность		
1.1 Общая численность учащихся	человек	81
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/32,5%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отменена аттестация
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Отменена аттестация
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не сдавался
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не сдавался
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Отменена аттестация
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Отменена аттестация
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отменена аттестация
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Отменена аттестация
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человека/ %
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	43 человек /54%
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 человек /19%
1.19.1 Регионального уровня	человек/%	6 человек/7%
1.19.2 Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%
1.19.3 Международного уровня	человек/%	0 человек/0%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6 человек/7%
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	81 человек/100%
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22 человека
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 человек/68%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 человек/68%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/32%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 человек/32%
1.29 Численность/удельный вес численности	человек/%	15 человек/68%

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1 Высшая	человек/%	0 человек/0%
1.29.2 Первая	человек/%	15 человек/68%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1 До 5 лет	человек/%	2 человека/9%
1.30.2 Свыше 30 лет	человек/%	10 человек/45%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека/18%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 человек/32%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 человека/100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22 человека/100%
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2 С медиатекой	да/нет	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

материалов		
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	81 человек/100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16 кв.м

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.добромысловская-школа.идра-обр.рф>